

# Collège Gaston Doumergue



## Projet d'établissement 2019-2022

## Projet d'établissement 2019-2022

### Diagnostic

**Problématique** : Accueillir tous les élèves en mettant en place un parcours personnalisé pour permettre à chacun de progresser et de s'épanouir en développant l'émergence d'un projet personnel d'orientation.

#### Ancrage territorial

Le collège Gaston Doumergue est un établissement construit dans les années 1990 sur une zone qui s'est avérée inondable (crues de septembre et décembre 2002). C'est une problématique importante qui est prise en compte de façon prioritaire au collège (exercices réguliers, sensibilisations des usagers et des personnels, formations). C'est un établissement prévu pour accueillir 900 élèves mais dont les effectifs ont déjà dépassé les 1000 élèves. L'ouverture du collège de Gallargues le Montueux a fait redescendre mécaniquement ce nombre, mais depuis la rentrée 2016, l'effectif remonte (893 en septembre 2017, un prévisionnel de 900 en 2020). La construction d'un lycée à l'horizon 2021 devrait conforter l'attractivité de la ville et augmenter encore le nombre d'élèves accueillis.

Le collège s'étend sur presque 3 hectares de terrain ce qui nécessite un entretien important et régulier des espaces verts et des communs.

Le secteur de recrutement est vaste, 9 écoles dans le Gard, 4 écoles dans l'Hérault. Les mouvements en cours d'année sont assez fréquents et nous accueillons également des élèves du collège privé Maintenant tout proche.

Les locaux sont anciens et des travaux réguliers sont nécessaires pour garder la structure en état. Un réaménagement total de l'accueil du public a été réalisé entre juin 2016 et février 2017 (démolition de la passerelle d'accès à l'étage très abîmée suite aux inondations de 2002), une réfection totale des toilettes élèves a été réalisée au printemps 2018.

Géographiquement l'établissement est situé à égale distance de Nîmes et de Montpellier (environ 30 km). La grande majorité des élèves est demi-pensionnaire (82,8%). Les transports sont assurés par LIO (Conseil Régional). L'orientation en fin de 3<sup>ème</sup> impose aux élèves de quitter la ville, ce qui est parfois difficile et impacte les choix d'orientation des familles. Le futur lycée n'ouvrira ses portes qu'à la rentrée 2021 (prévisionnel).

Etant loin de toute structure adaptée (pas de SEGPA dans le collège, pas d'ITEP, d'IME proche), le collège se doit d'accueillir tous les élèves du secteur de recrutement sans pour autant leur proposer de prise en charge spécifique. C'est une problématique de plus en plus prégnante :

rentrée	2016	2017	2018	2019
SEGPA	7	18	35	38
ITEP	1	24		
SESAD ITEP	1			

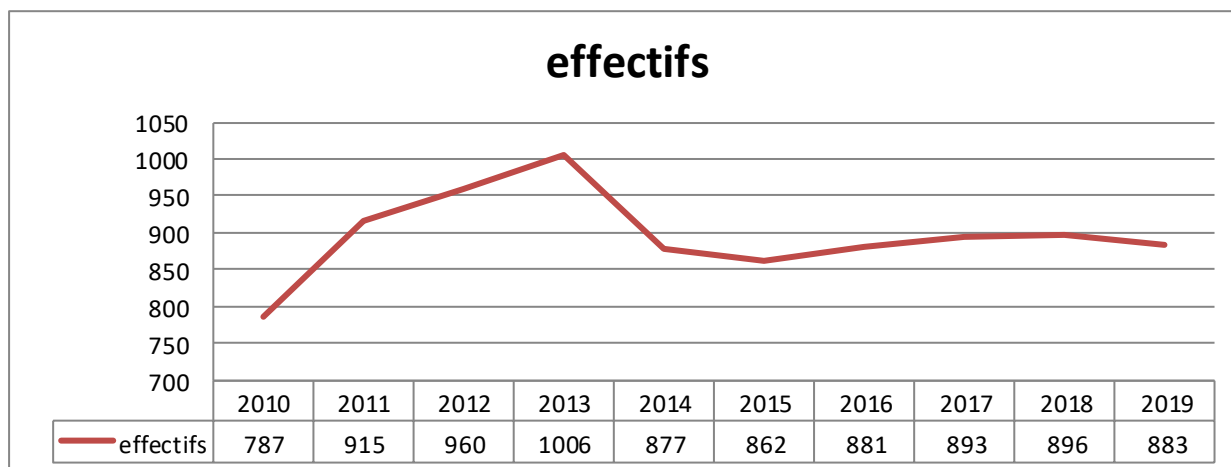
Cette problématique s'est renouvelée cette année, tous les niveaux sont impactés.

#### 1. Les locaux

Des bâtiments anciens mais bien entretenus, des travaux importants ont été réalisés sur l'accueil du collège en 2016 avec la démolition de la passerelle historique en mauvais état, et remplacé par un préau et un accès moderne et conforme aux normes d'accueil des personnes à mobilités réduites.

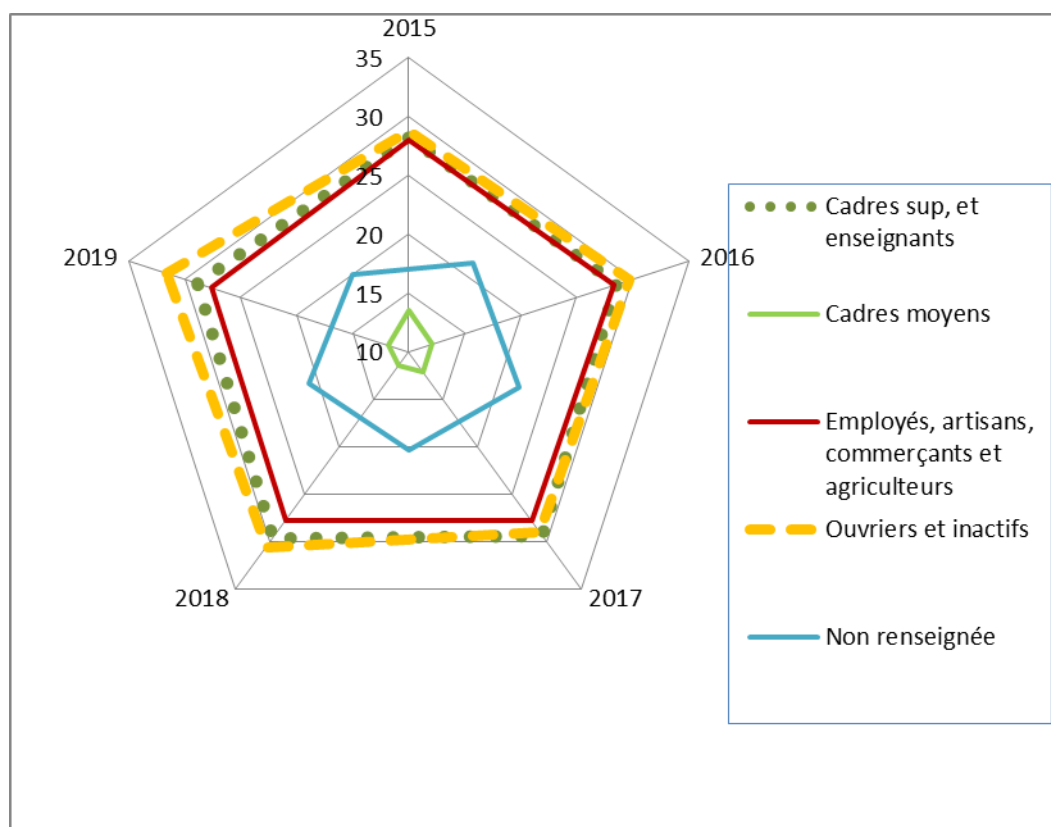
## 2. Les élèves :

### a. Les effectifs :



### b. Caractéristiques sociales

- c. Indice de position sociale : **113 (2019)**. Cet indice est à pondérer aux vues du tableau de répartition des PCS des familles. En effet, si le pourcentage de population issue des PCS favorisées est de 28.9%, le pourcentage de PCS défavorisées est de 31.6%, PCS cadres moyens 11,6% ; PCS Employés, artisans, commerçants et agriculteurs 27,6%. La mixité sociale est bien présente au collège et très équilibrée.



d. Orientation

Taux de passage post-3ème	2015	2016	2017	2018	2019
Redoublement	0,9	2,0	2,7	1,0	1,7
2nde GT	70,6	68,0	67,3	70,8	65,4
2nde PRO	15,6	14,8	18,4	17,4	20,3
CAP	6,5	3,9	1,3	1,0	3,0
Agriculture	3,0	5,4	6,3	4,6	4,8
Apprentissage	1,7	2,0	3,6	4,1	nd
Autres situations	1,7	3,9	0,4	1,1	nd

**3. Politique mise en œuvre par l'établissement :**

- a. Liaison école-collège : existante et dynamique
  - i. Conseils école-collège actifs
  - ii. Formations communes 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> degrés mises en place
  - iii. Actions communes (Cross, défi lecture, concours de maths, CDI, échange de pratiques, etc.)
- b. Constitution des classes :
  - i. Principe de l'hétérogénéité sur tous les niveaux
  - ii. Tout élève doit pouvoir choisir toute option
- c. EIST en 6<sup>ème</sup>
- d. Evaluation par compétences sur tout le niveau 6<sup>ème</sup>
- e. Ouverture d'un groupe EURO en 3ème
- f. Dispositif devoirs faits : montée en charge depuis la rentrée 2018 grâce à la signature d'une convention avec une association, puis mise en place de nombreux créneaux dans l'emploi du temps des élèves. D'ores et déjà il existe un fort volontariat des enseignants. 13% de nos effectifs ont pu en bénéficier l'année scolaire dernière, nous espérons augmenter ce chiffre significativement.
- g. Dispositif « poids du cartable » qui liste pour chaque classe le matériel demandé par discipline pour chaque jour afin d'aider les enfants à ne transporter que le strict nécessaire et alléger les cartables.
- h. Dispositif de lutte contre le harcèlement scolaire très actif et innovant depuis de nombreuses années

**4. Personnalisation des parcours :**

- a. Mini-stages en LP, LGT, CFA
- b. Visite des lycées, participation aux portes ouvertes
- c. Visites d'entreprises dans le cadre du parcours « AVENIR »
- d. Accueil personnalisé des futurs élèves de 6<sup>ème</sup>
- e. Dispositif innovant « accroche toi » de lutte contre le décrochage scolaire mis en place depuis 2017 afin de proposer une personnalisation des parcours aux élèves en difficulté.

**5. Ouverture culturelle :**

- a. Artistes en résidence
- b. Parcours cinéma (Itinérances)
- c. Journal du collège (Gaston Mag')
- d. Web Radio (avec Radio Sommières 102.9 Mhz)
- e. Sorties au théâtre (dispositif « au théâtre ce soir » permettant à 30 élèves du collège d'aller voir des spectacles de la programmation du théâtre de Nîmes)
- f. Clubs méridiens (chorale, club vidéo, échecs, jardin pédagogique, club météo, club foot, club poterie, club bridge, club tennis de table, club équin)
- g. UNSS
- h. Voyages scolaires / appariements (Allemagne, Espagne, Italie, Shetland, ski)

**6. Lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire :**

- a. Dispositif « accroche toi ! » pour les élèves en difficulté scolaire

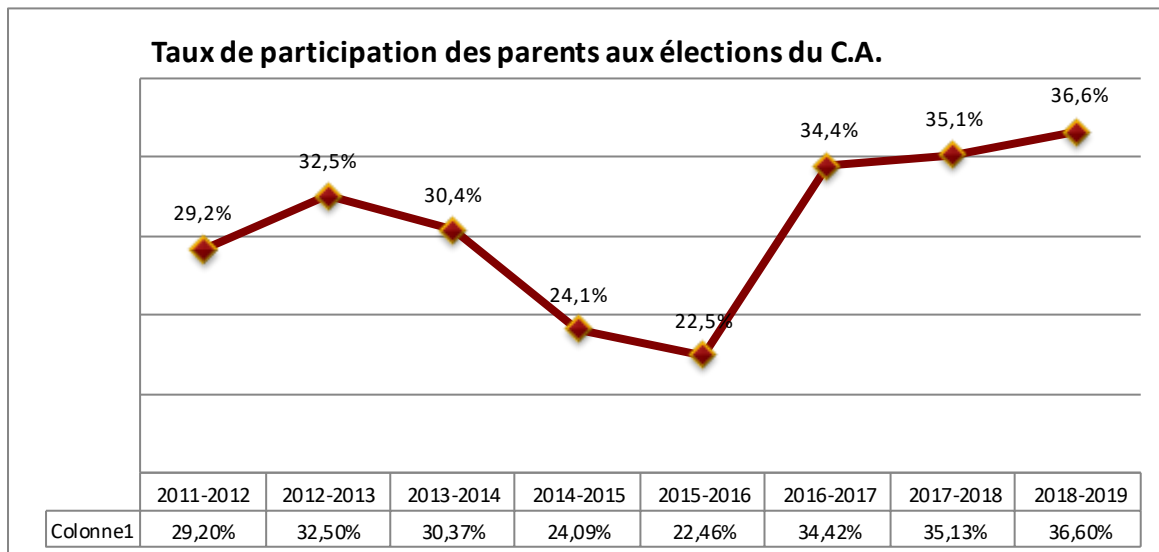
**7. Relation avec les partenaires :**

- a. Conseil Départemental : relations nombreuses dans le cadre de la restructuration de l'accueil et de la mise en place du nouveau réseau pédagogique (EduTice) ainsi que le soutien et l'aide au financement de la politique culturelle de l'établissement (résidences d'artistes, projets culturels, etc.)
- b. Mairie de Sommières : intervention sur la prévention des inondations, les installations sportives, l'organisation du cross du collège (plus de 1200 participants)
- c. SDIS 30 : intervention chaque années des pompiers dans le cadre du dispositif **IPCS** (Information Préventive aux Comportements qui Sauvent) : Chaque année depuis deux ans, les pompiers viennent former 6 élèves par classe pour être des ambassadeurs de la prévention (formation de 2h) et l'ensemble des personnels (formation d'une journée sur les risques, utilisation des extincteurs et des mise en situation).
- d. Parents : mise en place d'un accueil personnalisé des parents de 6<sup>ème</sup> avec présentation de tous les services et partenaires de l'établissement.

	8H00-8H30	8H30-9H00	9H00-9H30	9H30-10H00	10H00-10H30	10H30-11H00	11H00-11H30	11H30-12H00	12H00-12H30
<b>6°1</b> Céline	SALLE B104 Code ENT Pronote	C 010 UNSS, foyer, clubs	D005 Fédération des parents	Restaurant scolaire CPE - Gestion/DP	salle de réunion COP-Infirmière-AS	C108 Equipe de direction	CDI Réseaux sociaux, internet E-sidoc	B004 PP + équipes	
<b>6°2</b> Julien	B004 PP + équipes	SALLE B104 Code ENT Pronote	C 010 UNSS, foyer, clubs	D005 Fédération des parents	Restaurant scolaire CPE - Gestion/DP	C108 Equipe de direction	CDI Réseaux sociaux, internet E-sidoc		
<b>6°3</b> Emilie	CDI Réseaux sociaux, internet E-sidoc	B004 PP + équipes	SALLE B104 Code ENT Pronote	C 010 UNSS, foyer, clubs	D005 Fédération des parents	Restaurant scolaire CPE - Gestion/DP	salle de réunion COP-Infirmière-AS	C108 Equipe de direction	
<b>6°4</b> Laure	C108 Equipe de direction	CDI Réseaux sociaux, internet E-sidoc	B004 PP + équipes	SALLE B104 Code ENT Pronote	C 010 UNSS, foyer, clubs	D005 Fédération des parents	Restaurant scolaire CPE - Gestion/DP	salle de réunion COP-Infirmière-AS	
<b>6°5</b> Marjo	salle de réunion COP-Infirmière-AS	C108 Equipe de direction	CDI Réseaux sociaux, internet E-sidoc	B004 PP + équipes	SALLE B104 Code ENT Pronote	C 010 UNSS, foyer, clubs	D005 Fédération des parents	Restaurant scolaire CPE - Gestion/DP	
<b>6°6</b> Marie.L	Restaurant scolaire CPE - Gestion/DP	salle de réunion COP-Infirmière-AS	C108 Equipe de direction	CDI Réseaux sociaux, internet E-sidoc	B004 PP + équipes	SALLE B104 Code ENT Pronote	C 010 UNSS, foyer, clubs	D005 Fédération des parents	
<b>6°7</b> Salomé	D005 Fédération des parents	Restaurant scolaire CPE - Gestion/DP	salle de réunion COP-Infirmière-AS	C108 Equipe de direction	CDI Réseaux sociaux, internet E-sidoc	B004 PP + équipes	SALLE B104 Code ENT Pronote	C 010 UNSS, foyer, clubs	
<b>6°8</b> Muriel	C 010 UNSS, foyer, clubs	D005 Fédération des parents	Restaurant scolaire CPE - Gestion/DP	salle de réunion COP-Infirmière-AS	C108 Equipe de direction	CDI Réseaux sociaux, internet E-sidoc	B004 PP + équipes	SALLE B104 Code ENT Pronote	

Partie grisée : Les enseignants sont présents avec le PP lorsque les parents sont là pour se présenter

Les parents participent de plus en plus à nos réunions et rencontres (parents-professeurs, élections, cross, sorties scolaires, orientation)



- e. Presse : Contact établi avec le correspondant « Midi Libre », (mais peu de réactivité...)

**8. Gestion des ressources humaines :**

Le collège Gaston Doumergue est un établissement équilibré du point de vue de la mixité sociale (40% de PCS favorisées, 30% de PCS moyennes, 30% de PCS défavorisées) voir tableau en page 2. La difficulté vient essentiellement du nombre d'élèves important qui ont obtenu une notification MDPH ou CDOEA pour des dispositifs appropriés et qui refuse cette affectation et nous reviennent au collège.

Nous avons obtenu à la rentrée 2018 un demi ETP de CPE, ce qui porte notre dotation à 2 ETP de CPE

Nous disposons actuellement de **9,5 ETP AED vie scolaire**. Nous avons fait le choix de passer l'AED TICE à mi-temps, afin de reporter le mi-temps supplémentaire à la vie scolaire.

Nous disposons de **7/9 ETP d'infirmière**, partagé avec le secteur 1<sup>er</sup> degré (60% collège, 40% secteur)

Nous disposons de **4/9 ETP d'Assistante sociale**

Nous disposons de **2.5/9 ETP de COP**

La DGH est contrainte<sup>1</sup>

	Etablissement	Département	Académie	France
H/E 2016-2017	1,07	1,17	1,17	1,18
H/E 2017-2018	1,03	1.17	1.16	1.19
H/E 2018-2019	1,05			
H/E 2019-2020				

Le E/D est élevé **notamment en 3<sup>ème</sup>**, sur 32 divisions, 17 (soit 53.1%) ont un effectif supérieur à 28 élèves par classe.

E/D	Etablissement	Département	Académie	France
E/D 2016/2017	28.4	25,6	25,8	25.3
E/D 2017-2018	27,9	25.9	26	25.4
E/D 2018-2019	28			

## 9. Conclusion et axes de progrès :

Le collège Gaston Doumergue est un collège attractif, avec un projet d'établissement et des équipes dynamiques. Ses effectifs augmentent régulièrement depuis deux ans et si le climat scolaire est apaisé, le nombre des incidents quotidiens est en augmentation. Une prise en charge de cette difficulté par les services rectoraux avec l'augmentation d'un demi ETP de CPE devrait nous aider à gérer cette difficulté.

Le projet « Accroche-toi » pour les élèves décrocheurs devrait nous permettre de gérer plus efficacement les enfants dont le besoin de prise en charge spécialisé n'est pas effectif.

L'absence de SEGPA à Sommières est très pénalisante pour nos élèves dont les parents refusent les affectations dans les SEGPA Nîmoises. Suite aux inondations de 2002, le terrain n'est plus constructible, il est donc impossible de penser la création d'ateliers. En revanche, il serait possible de prévoir une SEGPA 6<sup>ème</sup> 5<sup>ème</sup>, ne nécessitant pas de locaux spécifiques au collège de Sommières, avec une poursuite 4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup> en partenariat avec le futur lycée qui au travers de la SEP pourrait accueillir les ateliers de SEGPA.

L'ouverture du lycée en 2021 risque de créer un afflux supplémentaire d'élèves au collège qui est déjà presque au maximum de sa capacité d'accueil (900 élèves). Un travail sur les secteurs de recrutement du bassin me semble indispensable.

Jean Philippe BLUM  
Mars 2020

<sup>1</sup> Source APAE janvier 2018

Les trois axes qui ont été choisis sont :

## **1 Un collège qui forme les élèves à devenir des citoyens responsables dans le respect des différences et le refus de toute forme de violence**

### **1.1 Objectif général : Être bien dans sa tête et dans son corps :**

#### **Objectifs opérationnels :**

- 1.1.1 S'alimenter correctement : *CVC : commission cantine*
- 1.1.2 Lutter contre les addictions (*intervention de la gendarmerie*)
- 1.1.3 Éduquer à la sexualité : (*planning familial*)
- 1.1.4 Respecter les équilibres travail scolaire/loisirs/détente
- 1.1.5 Favoriser l'accès aux sports : (UNSS, clubs)
- 1.1.6 Se prémunir des dangers liés aux réseaux sociaux et l'utilisation d'Internet

### **1.2 Objectif général : Aider l'élève à devenir un citoyen responsable :**

#### **Objectifs opérationnels :**

- 1.2.1 EDD : Respecter et faire respecter l'environnement (classe /collège /quartier /ville /région /monde)
- 1.2.2 Respecter les autres et leurs différences (sexisme, racisme, handicap)
- 1.2.3 Encourager l'engagement et la prise de responsabilités (parcours citoyen)
- 1.2.4 Education aux médias
  - 1.2.4.1 Prendre conscience de sa relation à l'univers médiatique (*Semaine de la presse*)
  - 1.2.4.2 Produire un message médiatique (*Journal du collège : « Gaston Mag' » ; partenariat avec « Radio Sommières »*)
  - 1.2.4.3 Utilisation raisonnée des réseaux sociaux
  - 1.2.4.4 Apprendre à devenir un spectateur respectueux des œuvres et des acteurs
  - 1.2.4.5 Apprendre à utiliser les transports en commun en sécurité : (*Intervention ADATEEP*)
  - 1.2.4.6 Savoir se déplacer dans le respect des autres (*Préparer les ASSR*)
  - 1.2.4.7 Sensibiliser les élèves aux dangers de la route : (*Prévention routière*)

### **1.3 Objectif général : Détecter le potentiel de chaque élève et lui proposer une aide correspondant à sa progression**

#### **Objectifs opérationnels :**

- 1.3.1 Garantir la continuité école-collège : des projets communs inter-degrés, visite du collège
- 1.3.2 Renforcer la maîtrise de la langue et la compréhension des consignes
- 1.3.3 Évaluation / remédiation : développer l'évaluation par compétences, remédier aux difficultés repérées des élèves en privilégiant l'utilisation des TICE et en combinant les apprentissages théoriques et pratiques.
- 1.3.4 Optimiser l'organisation de l'accompagnement personnalisé en tenant compte des spécificités de chacun (de la difficulté à l'excellence)
- 1.3.5 Proposer aux élèves à besoins particuliers une structure adaptée (EFIV : enfants de familles itinérantes et de voyageurs, ENAF : élèves nouvellement arrivés en France), les élèves orientés en SEGPA, les élèves orientés en ULIS.

### **1.4 Organiser le temps et l'espace pour mieux apprendre, réussir et vivre ensemble**

- 1.4.1 Adapter les rythmes annuels pour favoriser le climat scolaire
- 1.4.2 Poursuivre et développer les activités périéducatives (pause méridienne)
- 1.4.3 Poursuivre et développer les dispositifs de remédiation et de lutte contre le décrochage scolaire (dispositif « accorche toi »)
- 1.4.4 Poursuivre et développer les activités citoyennes favorisant le « vivre ensemble »

## 2 Un collège qui promeut la réussite de tous les élèves par la différenciation des pratiques, la personnalisation des parcours et l'ouverture culturelle.

### 2.1 Objectif général : ouverture culturelle et citoyenne :

#### Objectifs opérationnels :

- 2.1.1 Sensibiliser les élèves à la notion de patrimoine, passé, présent
- 2.1.2 Développer le respect de l'autre, l'esprit laïque et *critique (semaine de la laïcité)*
- 2.1.3 Développer l'accès aux lieux de culture : (*expositions, musées, spectacles, etc.*)
- 2.1.4 Développer le goût des sciences (EIST, *concours scientifiques*)
- 2.1.5 Développer l'accès aux livres et le goût de la lecture
- 2.1.6 Développer la connaissance d'autres cultures : (*voyages scolaires, création d'événements*)
- 2.1.7 Inciter à la pratique et la découverte artistique : (**musicale** : *atelier instrumental/chorale/sorties concerts* ; **des arts plastiques** : *créations de films, BD, œuvres, visite de musées, expositions, rencontre avec des artistes, etc.*)
- 2.1.8 Former l'élève à être spectateur critique et/ou acteur des rencontres avec l'art (théâtre, musique, arts plastiques, cinéma, danse, etc.)
- 2.1.9 Entretien et développer les liens avec les partenaires culturels de la ville, du Conseil Départemental, du tissu associatif.

### 2.2 Objectif général : Travailler le projet professionnel/d'orientation de chaque élève

#### Objectifs opérationnels :

- 2.2.1 Renforcer l'utilisation des TICE pour le « Parcours Avenir » des élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>
- 2.2.2 Poursuivre les dispositifs dérogatoires en 4<sup>ème</sup> et en 3<sup>ème</sup> pour les élèves décrocheurs
- 2.2.3 Développer la connaissance du bassin des formations générales/technologiques/professionnelles, *mini-stages, visites d'établissements, portes ouvertes*

### **3 : Un collège qui coopère avec l'environnement local (parents, tissu associatif, partenaires institutionnels) en s'ouvrant sur le monde de demain par le numérique et dans le respect de l'environnement.**

#### **3.1 Objectif général : Travailler avec le réseau des écoles du secteur**

- 3.1.1 Poursuivre l'animation de la liaison école collège Poursuivre et développer les interventions inter-degrés
- 3.1.2 Poursuivre l'évaluation par compétences au cycle 3 en utilisant les TICE
- 3.1.3 Poursuivre et renforcer la liaison collège-lycée
- 3.1.4 Participer à la vie de la ville de Sommières en partenariat avec le tissu associatif local

#### **3.2 Accueillir davantage les parents pour une appropriation conjointe des valeurs de la république**

- 3.2.1 Comprendre et utiliser les réseaux sociaux sans risques : formation des parents
- 3.2.2 Former les parents aux outils numériques de suivi de scolarité (ENT, pronote, etc.)
- 3.2.3 Faciliter l'implication des associations de parents d'élèves
- 3.2.4 Mettre en place l'école des parents
- 3.2.5 Faire vivre la laïcité (*concours de la laïcité organisé par la Ligue de l'Enseignement, concours de la Résistance, semaine de la Laïcité au collège*)

#### **3.3 Développement durable et respect de l'environnement**

3.3.1. Former des élèves citoyens respectueux du développement durable (CVC, Comité du développement durable)

3.3.2. Travailler au sein de la communauté éducative dans le respect de l'environnement

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : NATATION

<b>Axe du projet d'établissement : 1</b> <b>Objectif général : 1.3</b> <b>Objectif opérationnel : 1.3.4</b>		<b>1.3.4</b>
<b>Objectifs</b>	Savoir nager	
<b>Bénéficiaires</b>	Elèves repérés comme non nageurs	
<b>Personnes ressources</b>	Professeurs EPS	
<b>Intervenants extérieurs</b>		
<b>Calendrier de l'action</b>	JUIN (MAI)	
	<b>Modalités</b> Extraire les élèves concernés de leur classe et de leur EDT  <b>Principes</b>  <b>Outils</b>  Déplacement bus	
<b>Moyens contractualisés</b>		
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Nombre d'élèves non nageurs début de cycle/nombre d'élèves non nageurs après formation	

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : Semaine de la presse

<b>Axe du projet d'établissement : Former les élèves à devenir des citoyens responsables</b> <b>Objectif général :</b> <b>Objectif opérationnel : Education aux Médias</b>	<b>1.2.4</b>
<b>Objectifs</b>	Prendre conscience de sa relation à l'univers médiatique
<b>Bénéficiaires</b>	Usagers du CDI
<b>Personnes ressources</b>	Professeur documentaliste
<b>Intervenants extérieurs</b>	Equipe Radio Sommières
<b>Calendrier de l'action</b>	Semaine de la Presse en Mars
	<p><b>Modalités</b> Installation d'un kiosque au CDI avec les journaux reçus par les partenaires (Emission radio)            Découvrir la pluralité de la presse</p> <p><b>Principes</b></p> <p><b>Outils</b></p> <p>Outils pédagogiques type questionnaire pour investir les journaux</p>
<b>Moyens contractualisés</b>	Journaux reçus au CDI
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Nombre de participants aux animations

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

Intitulé de l'action : **Projet Voltaire**

<p><b>Axe du projet d'établissement : 1.</b> Un collège qui forme les élèves à devenir des citoyens responsables dans le respect des différences et le refus de toute forme de violence</p> <p><b>Objectif général : 1.3</b> Détecter le potentiel de chaque élève et lui proposer une aide correspondant à sa progression</p> <p><b>Objectif opérationnel : 1.3.2</b> Renforcer la maîtrise de la langue et la compréhension des consignes</p>	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer la maîtrise de la langue pour permettre une meilleure compréhension de l'écrit et favoriser une prise de parole plus efficace.</li> <li>• Permettre aux élèves de se réapproprier la langue grâce à un outil adapté et stimulant.</li> <li>• Prendre en compte les élèves à besoins spécifiques grâce aux parcours adaptés prévus par le Projet Voltaire.</li> </ul>
<b>Bénéficiaires</b>	Classes de Sixième et de Troisième
<b>Personnes ressources</b>	Les professeurs de Lettres
<b>Intervenants extérieurs</b>	Simon Marques, responsable Projet Voltaire, référent pédagogique pour toutes questions relatives à l'utilisation de la plateforme
<b>Calendrier de l'action</b>	Année scolaire 2020-2021 (renouvellement éventuel après bilan)
<b>Mise en œuvre</b>	<p><b>Modalités :</b> entraînement de chaque élève en pleine autonomie grâce à l'outil numérique « Projet Voltaire » utilisable en classe (salle informatique, tablettes) ou à domicile (smartphone, tablette...)</p> <p><b>Principes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chaque élève est inscrit à un parcours à partir d'une première évaluation de niveau, puis il pratique des exercices lui permettant d'améliorer son niveau ; le professeur suit sa progression en se connectant à la plateforme de suivi</li> <li>• la famille est impliquée dans le Projet</li> </ul> <p><b>Outils :</b> Pack 500 élèves « Projet Voltaire Orthographe »</p>
<b>Moyens contractualisés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscription de deux niveaux de classe au Projet Voltaire, ouvrant droit à une licence par élève, utilisable pendant un an en illimité sur ordinateur, tablette et smartphone</li> <li>• Coût pour le pack de 500 élèves : 1600 € TTC</li> </ul>
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fréquence de connexion et scores obtenus</li> <li>• Résultats aux évaluations de français du DNB pour les troisièmes</li> <li>• Progrès dans la maîtrise de l'orthographe lexicale et grammaticale et dans la qualité de l'expression</li> </ul>

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : LE GOUT DES SCIENCES

<b>Axe du projet d'établissement :</b> <b>Objectif général :</b> <b>Objectif opérationnel :</b>	<b>2.1.6</b>
<b>Objectifs</b>	Créer des liens dans l'ensemble des domaines scientifiques et techniques et développer des projets (constructions, concours ...)
<b>Bénéficiaires</b>	Elèves de 6 <sup>ème</sup>
<b>Personnes ressources</b>	Equipe de sciences → technologie → S.V.T. → Physiques - chimie
<b>Intervenants extérieurs</b>	
<b>Calendrier de l'action</b>	Toute l'année
	<b>Modalités</b> Utilisation de la démarche scientifique  <b>Principes</b>  <b>Outils</b>
<b>Moyens contractualisés</b>	En fonction des projets
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Tout au long de l'année sur les compétences du cycle 3

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : LES ELEVES EXPOSENT

<b>Axe du projet d'établissement :</b> <b>Objectif général : partager les expériences artistiques</b> <b>Objectif opérationnel : Exposition des travaux dans l'établissement</b>		<b>2.1.12</b>
<b>Objectifs</b>	Valoriser le travail des élèves	
<b>Bénéficiaires</b>	Tous les niveaux Toutes les classes	
<b>Personnes ressources</b>	Professeurs d'arts plastiques Documentaliste + professeurs intéressés	
<b>Intervenants extérieurs</b>		
<b>Calendrier de l'action</b>	Plusieurs fois dans l'année + fin d'année	
	<b>Modalités</b>  <b>Principes</b>  <b>Outils</b> Murs et panneaux à disposition dans le collège. Petit matériel d'affichage	
<b>Moyens contractualisés</b>		
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Traces photo/vidéo Blog Arts Plastiques	

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : JARDIN EN PERMACULTURE (Agenda 21 scolaire)

<b>Axe du projet d'établissement :</b> <b>Objectif général :</b> <b>Objectif opérationnel :</b>		<b>2.1.11</b>
<b>Objectifs</b>	Développer, fabriquer, et entretenir un jardin en permaculture	
<b>Bénéficiaires</b>	Une classe de 3ème	
<b>Personnes ressources</b>	→ Professeur de technologie (M. Benjou) → services techniques	
<b>Intervenants extérieurs</b>	Association CIVAM – Ferme de l'Abondance	
<b>Calendrier de l'action</b>	Toute l'année	
	<p><b>Modalités</b> Mise en place et construction du jardin Accompagnement au fur et à mesure avec l'aide des intervenants CIVAM</p> <p><b>Principes</b></p> <p><b>Outils</b> Aide au développement de l'activité de la « ferme de l'abondance »</p>	
<b>Moyens contractualisés</b>	Rémunération : Intervenants extérieurs	
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveau d'implication des élèves</li> <li>- Qualité visuelle et qualitative du jardin</li> </ul>	

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : Si on lisait à voix haute

<b>Axe du projet d'établissement : 2</b> <b>Objectif général : ouverture culturelle et citoyenne</b> <b>Objectif opérationnel : développer l'accès aux livres et le goût de la lecture</b>		<b>2.1.7</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire à voix haute devant un public</li> <li>- Concours organisé par la Grande Librairie, Lumni et France 5 tous les ans</li> <li>- Travailler l'oralité</li> </ul>	
<b>Bénéficiaires</b>	Toutes les classes de France (collège et lycée) inscrites	
<b>Personnes ressources</b>	Mme BAHY, enseignante de Lettres	
<b>Intervenants extérieurs</b>		
<b>Calendrier de l'action</b>	Inscription en octobre/novembre 1 <sup>er</sup> tour en février – 2 <sup>ème</sup> tour en mars D'avril à Mai ½ finale et finale (émission enregistrée)	
	<p><b>Modalités</b> – livres choisis par les élèves et les enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entraînement avec le professeur de la lecture à voix haute</li> <li>- Vote de la classe – les gagnants envoient une vidéo et un jury décide etc...</li> <li>- Travailler la lecture et l'oralité</li> <li>- Appréhender la lecture devant un public et un jury</li> </ul> <p><b>Principes</b></p> <p><b>Outils</b> LIVRES</p>	
<b>Moyens contractualisés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concours gratuits</li> <li>- Salle théâtre, caméra pour se filmer</li> </ul>	
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- passer toutes les étapes pour l'enregistrement de la finale</li> <li>- sortir de sa zone de confort en lisant devant un public à voix haute.</li> </ul>	

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : sortie au musée

<b>Axe du projet d'établissement :</b> <b>Objectif général : RENCONTRE AVEC L'ART</b> <b>Objectif opérationnel : sorties au musée</b>		<b>2.1.5</b> <b>2.1.11</b>
<b>Objectifs</b>	Démocratiser l'accès à l'art	
<b>Bénéficiaires</b>	Tous niveaux	
<b>Personnes ressources</b>	Professeurs d'arts plastiques + autres accompagnateurs	
<b>Intervenants extérieurs</b>	Carré d'Art, musée PAB, salle Durrell, MOCO	
<b>Calendrier de l'action</b>	Calendrier des expositions temporaires	
	<b>Modalités</b> ½ journée ou journée si couplé avec autre activité (ex : cinéma/musée PAB)  <b>Principes</b>  <b>Outils</b> Document à compléter	
<b>Moyens contractualisés</b>	Bus + éventuelle entrée	
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Travail donné sur place avec restitution notée	

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : CHORALE

<b>Axe du projet d'établissement :</b> <b>Objectif général : Ouverture culturelle et citoyenne</b> <b>Objectif opérationnel :</b>		<b>2.1.5.</b> <b>2.1.9</b>
<b>Objectifs</b>	Permettre aux élèves de s'exprimer par le chant, améliorer l'utilisation de l'outil vocal ainsi que la confiance en soi	
<b>Bénéficiaires</b>	Elèves volontaires, tous niveaux	
<b>Personnes ressources</b>	Mme Aline Boniface M. Nathanaël Bottin	
<b>Intervenants extérieurs</b>		
<b>Calendrier de l'action</b>	Toute l'année (1 répétition/semaine) → représentations	
	<b>Modalités</b>  1 heure par semaine (répétition) <b>Principes</b>  <b>Outils</b>	
<b>Moyens contractualisés</b>	Prêt d'une salle de représentation (comme au réfectoire)	
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Nombre d'élèves, pérennité du projet, réussite de la représentation	

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : Mettre en place une classe à horaire aménagée

<b>Axe du projet d'établissement :</b> <b>Objectif général : Ouverture culturelle et citoyenne</b> <b>Objectif opérationnel :</b>		<b>2.1.10</b>
<b>Objectifs</b>	Permettre à certaines classes d'accéder plus largement à un art spécifique : théâtre, danse ou musique	
<b>Bénéficiaires</b>	Classe ciblée, choisie par les enseignants (certifiés)	
<b>Personnes ressources</b>	Mme BAHY	
<b>Intervenants extérieurs</b>	Interventions d'artistes partenaires	
<b>Calendrier de l'action</b>	Sur une année scolaire, reconductible	
	<b>Modalités</b> Mise en place de CHAT, CHAMOUCHAD Décrocher des heures pour la pratique  <b>Principes</b>  Développer une pratique artistique Se former, se spécialiser  <b>Outils</b> Salles mises à disposition Horaires aménagés Salle de théâtre	
<b>Moyens contractualisés</b>	Si artistes intervenants, voir devis collège finance	
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Mise en place des CHA Restitution/représentation Partenariat	

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : concours des Incorruptibles

<b>Axe du projet d'établissement : 2</b> <b>Objectif général : Ouverture culturelle et citoyenne</b> <b>Objectif opérationnel : Développer l'accès aux livres et le goût de la lecture</b>	<b>2.1.7</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire lire des livres adaptés (littérature Jeunesse)</li> <li>- Créer une émulation - donner son avis</li> </ul>
<b>Bénéficiaires</b>	2 classes de 6ème
<b>Personnes ressources</b>	Professeurs de Lettres Professeur documentaliste
<b>Intervenants extérieurs</b>	Si venue auteur = médiathèque de Sommières
<b>Calendrier de l'action</b>	De septembre à Mai
	<p><b>Modalités</b> faire lire les 6/7 œuvres de la sélection            Vote sur celui qu'ils ont préféré            Développer l'autonomie, l'esprit critique, le goût de la lecture            Sélection de l'année</p> <p><b>Principes</b></p> <p><b>Outils</b></p>
<b>Moyens contractualisés</b>	
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Nombre de livres lus/élèves Qualité des restitutions de lecture (affiches, abécédaires etc ...)

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : images du monde, monde de l'image

<b>Axe du projet d'établissement : Promouvoir la réussite de tous les élèves</b>		<b>2.1.10</b>
<b>Objectif général : ouverture culturelle et citoyenne</b> <b>Objectif opérationnel : 2.1.10 Former l'élève à être spectateur critique</b>		
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer l'esprit critique des élèves</li> <li>- Eduquer à l'image</li> <li>- Développer l'argumentation écrite</li> </ul>	
<b>Bénéficiaires</b>	2 classes de 3ème	
<b>Personnes ressources</b>	2 professeurs de Lettres	
<b>Intervenants extérieurs</b>	2 professionnels du cinéma (Itinérances)	
<b>Calendrier de l'action</b>	1 <sup>er</sup> trimestre : études de film/rédaction de critique 2 <sup>ème</sup> trimestre : interventions extérieures + sortie à Alès	
	<p><b>Modalités</b> Etude de film en lien avec les œuvres étudiées en classe Rédaction de critiques de film Visite au festival de cinéma d'Alès (Itinérances) Participation au concours de critique de film</p> <p><b>Principes</b></p> <p><b>Outils</b></p>	
<b>Moyens contractualisés</b>	Partenariat avec le festival de cinéma d'Alès, Itinérances	
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Réussir à rédiger une critique de film	

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : Aller à la médiathèque

<b>Axe du projet d'établissement : 2</b> <b>Objectif général : Ouverture Culturelle et citoyenne</b> <b>Objectif opérationnel : Entretien et développer les liens avec la médiathèque de Sommières</b>		<b>2.1.11</b>
<b>Objectifs</b>	Développer la fréquentation de ce centre culturel	
<b>Bénéficiaires</b>	Elèves du collège, jeunes de la communauté des communes	
<b>Personnes ressources</b>	Professeur documentaliste Bibliothécaires de la médiathèque	
<b>Intervenants extérieurs</b>	Caroline Jalaguier	
<b>Calendrier de l'action</b>	annuel	
	<b>Modalités</b> Réunions et programmation d'échanges  <b>Principes</b> Informer et motiver les jeunes à fréquenter le lieu  <b>Outils</b> Afficher au CDI et médiation auprès des élèves	
<b>Moyens contractualisés</b>	Besoin d'impression couleur au CDI	
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Evaluation avec les statistiques de fréquentation de la médiathèque	

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : PARCOURS ARTISTIQUES

<b>Axe du projet d'établissement :</b> <b>Objectif général : Ouverture culturelle et citoyenne</b> <b>Objectif opérationnel :</b>		<b>2.1.10</b> <b>2.1.11</b>
<b>Objectifs</b>	Former l'élève à être spectateur et /ou acteur dans la rencontre avec l'art	
<b>Bénéficiaires</b>	1 ou 2 classes ciblées (selon le projet monté)	
<b>Personnes ressources</b>	Le professeur responsable du projet ou l'équipe pédagogique responsable du projet	
<b>Intervenants extérieurs</b>	Artistes financés par le Conseil Départemental	
<b>Calendrier de l'action</b>	Entre 8 et 12 semaines	
	<p><b>Modalités</b> Intervention de un ou plusieurs artistes auprès des élèves (12 h)</p> <p><b>Principes</b> Construire un projet artistique dans lequel les élèves sont acteurs</p> <p><b>Outils</b></p>	
<b>Moyens contractualisés</b>	Salle de théâtre Financement à 80 % du conseil départemental à 20 % du collège	
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Restitution finale du projet selon des formes différentes (spectacle, enregistrement, exposition)	

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : PARCOURS CINEMA

<b>Axe du projet d'établissement : 2</b>		<b>2.1.10</b>
<b>Objectif général : Ouverture culturelle et citoyenne</b>		
<b>Objectif opérationnel : 2.1.10</b>		
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture de l'image animée</li> <li>- Ouvrir à la culture cinématographique</li> <li>- Développer l'argumentation</li> </ul>	
<b>Bénéficiaires</b>	2 classes de 3ème	
<b>Personnes ressources</b>	Professeurs de Lettres	
<b>Intervenants extérieurs</b>	Cinéma le Venise, Sommières Intervenants Sémaphore (Nimes)	
<b>Calendrier de l'action</b>	1 film/trimestre	
	<b>Modalités</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 projection + 1 atelier par trimestre</li> <li>- Visionnage + atelier et lecture de film</li> <li>- Films du patrimoine mondial et français</li> </ul> <b>Principes</b>  <b>Outils</b>	
<b>Moyens contractualisés</b>	Convention Venise Subvention Conseil départemental (80%) 20 % collège	
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Ecrire une critique de film (qualité de l'écrit et finesse de l'analyse)	

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : Atelier de pratique musicale (voix et instruments)

<b>Axe du projet d'établissement :</b> <b>Objectif général : ouverture culturelle et citoyenne</b> <b>Objectif opérationnel : Inciter à la pratique musicale ou la découverte musicale</b>	<b>2.1.9.</b>
<b>Objectifs</b>	Permettre aux élèves volontaires de pratiquer la musique en groupe dans un contexte autre que le cours, avec représentations dans le collège
<b>Bénéficiaires</b>	Elèves volontaires, tous niveaux
<b>Personnes ressources</b>	Mme Boniface Aline M. Bottin Nathanaël
<b>Intervenants extérieurs</b>	
<b>Calendrier de l'action</b>	Répétitions d'une heure par semaine en fonction de l'emploi du temps
	<p><b>Modalités</b>          Une petite représentation dans le collège (10/15 mn) par période (en fonction de l'avancement) et en fin d'année dans une salle culturelle</p> <p><b>Principes</b></p> <p><b>Outils</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentarium des salles de musique</li> <li>- Système de sonorisation (à acheter)</li> </ul>
<b>Moyens contractualisés</b>	Salle culturelle mise à disposition
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Nombre de participants et de représentations

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : RESIDENCE ARTISTIQUE

<b>Axe du projet d'établissement :</b> <b>Objectif général : Ouverture culturelle et citoyenne</b> <b>Objectif opérationnel :</b>		<b>2.1.10</b> <b>2.1.11</b>
<b>Objectifs</b>	Former l'élève à être spectateur et /ou acteur dans la rencontre avec l'art  Entretenir et développer les liens avec les partenaires culturels du Conseil Départemental	
<b>Bénéficiaires</b>	Tous les élèves du collège	
<b>Personnes ressources</b>	La référente culture	
<b>Intervenants extérieurs</b>	Artiste/compagnie artistique en résidence	
<b>Calendrier de l'action</b>	150 h réparties sur l'année scolaire	
	<b>Modalités</b> 100 h de création artistique 50 h d'intervention auprès des classes  <b>Principes</b>  Permettre aux élèves d'être au plus près de la création artistique, d'interagir avec les artistes  <b>Outils</b>	
<b>Moyens contractualisés</b>	Mise à disposition d'une salle municipale Financement du conseil départemental Mise à disposition d'une salle du collège	
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Rayonnement dans l'établissement et sur le territoire Nombre de collègues impliqués	

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action :

<b>Axe du projet d'établissement : 2.1.6</b> <b>Objectif général : Ouverture culture et citoyenne</b> <b>Objectif opérationnel : Développer le goût des sciences</b>		<b>2.1.6</b>
<b>Objectifs</b>	Donner le goût des sciences aux élèves	
<b>Bénéficiaires</b>	Tous les niveaux	
<b>Personnes ressources</b>	Enseignants SVT – Physiques – technologie - Mathématiques	
<b>Intervenants extérieurs</b>		
<b>Calendrier de l'action</b>	2 <sup>ème</sup> semestre	
	<p><b>Modalités</b> Concours - visite</p> <p><b>Principes</b> Développer l'intérêt des élèves pour les métiers scientifiques</p> <p>Concours bombyx : tous niveaux                      3<sup>ème</sup> Grotte Chauvet EIST (6<sup>ème</sup>) Voyage Toulouse                      5<sup>ème</sup> Visiatone Micropolis - Fête de la science</p> <p><b>Outils</b></p>	
<b>Moyens contractualisés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Financement bus + musée</li> <li>- Participation financière des élèves ou du foyer</li> </ul>	
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Validation des compétences scientifiques Résultat scolaire Sondage avant/après	

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

Intitulé de l'action : **CONCOURS ARTISTIQUES**

<b>Axe du projet d'établissement :</b> <b>Objectif général : Valoriser la pratique artistique</b>		<b>2.1.12</b>
<b>Objectif opérationnel : Participation à divers concours institutionnels</b>		<b>2.1.11</b>
<b>Objectifs</b>	Donner un challenge, une émulation	
<b>Bénéficiaires</b>	Tous les niveaux selon les années	
<b>Personnes ressources</b>	Professeurs en arts plastiques	
<b>Intervenants extérieurs</b>	Florilège, Vidéoforme, BD Scolaire, DAAC, CAUE (concours photo)	
<b>Calendrier de l'action</b>	Calendrier des concours	
	<b>Modalités</b> Pré-sélection des travaux par professeurs et /ou élèves + expo des travaux <b>Principes</b>  <b>Outils</b> Envoi numérique et postal	
<b>Moyens contractualisés</b>	Fond du matériel d'arts plastiques + matériel spécifique éventuel	
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Réussite et sélection au concours	

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action : Découverte des métiers et des formations

<b>Axe du projet d'établissement : Travailler le projet pro et l'orientation</b> <b>Objectif général :</b> <b>Objectif opérationnel :</b>	<b>2.2.1</b>
❖ <b>Objectifs</b>	Permettre la découverte des outils numériques liés à l'orientation Découvrir des métiers → concevoir une page WEB
<b>Bénéficiaires</b>	Elèves de 4 <sup>ème</sup> → FOLIOS : fiches métier Elèves de 6 <sup>ème</sup> → FOLIOS : circuit de vie
<b>Personnes ressources</b>	Professeur de technologie COP
<b>Intervenants extérieurs</b>	
<b>Calendrier de l'action</b>	Dès la rentrée
	❖ ❖ <b>Modalités</b> → découverte ONISEP → découverte FOLIOS et utilisation  <b>Principes</b> → Rechercher et découvrir de nouveaux métiers  → indiquer le parcours de formation : Etablissement, lieu de formation
<b>Moyens contractualisés</b>	
❖ <b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Fiches métiers → parcours de formation → Mise en page (Image, lien hypertexte, ...)

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action :

<b>Axe du projet d'établissement :</b> <b>Objectif général : un collège qui coopère avec l'environnement</b> <b>Objectif opérationnel : Poursuivre animation liaison école/collège</b>	<b>3.1.1.</b>
<b>Objectifs</b>	Permettre aux élèves de s'intégrer au mieux au collège
<b>Bénéficiaires</b>	Elèves/professeur
<b>Personnes ressources</b>	Enseignants cycle 3
<b>Intervenants extérieurs</b>	
<b>Calendrier de l'action</b>	
	<b>Modalités</b> Rencontre intercycle par thème afin d'harmoniser l'utilisation d'outils  <b>Principes</b>  <b>Outils</b>
<b>Moyens contractualisés</b>	
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Faciliter l'intégration des élèves, voir l'appel à la vie scolaire

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

## Intitulé de l'action :

<b>Axe du projet d'établissement : axe 3</b> <b>Objectif général : 3.1.1 Travailler avec le réseau des écoles de secteur</b> <b>Objectif opérationnel : 3.1.1</b>	<b>3.1.1</b>
<b>Objectifs</b>	Repérage des élèves « non-nageurs »
<b>Bénéficiaires</b>	Tous les élèves de 6ème
<b>Personnes ressources</b>	Professeurs EPS
<b>Intervenants extérieurs</b>	
<b>Calendrier de l'action</b>	Novembre – décembre : repérage...
	<p><b>Modalités</b>          Produire liste des non-nageurs identifiés au CM2          Organiser les tests pour les élèves non identifiés en 6<sup>ème</sup>          Créneaux piscines d'une heure          Déplacement 1 bus – 50 élèves</p> <p><b>Principes</b></p> <p><b>Outils</b></p> <p>Déplacement bus</p>
<b>Moyens contractualisés</b>	Déplacements en bus Budgétisés par le conseil départemental
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Tous les élèves ont été testés.

## Collège Gaston Doumergue, projet d'établissement 2019-2022

**Intitulé de l'action :**

<b>Axe du projet d'établissement : collège avec environnement local</b>		<b>3.2.5.</b>
<b>Objectif général : Travailler avec le réseau des écoles du secteur</b>		
<b>Objectif opérationnel : faire vivre la laïcité</b>		
<b>Objectifs</b>	Donner du sens à la charte de la laïcité afin de faire vivre la laïcité dans l'établissement	
<b>Bénéficiaires</b>	Elèves /personnels	
<b>Personnes ressources</b>	Professeurs Histoire géographie et documentaliste Et ceux qui veulent s'insérer dans le projet	
<b>Intervenants extérieurs</b>		
<b>Calendrier de l'action</b>	Aux environs du 9 décembre	
	<p><b>Modalités</b> Répartition des articles de la charte entre les niveaux</p> <p><b>Principes</b> Réalisation d'affiches imaginées</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en musique</li> <li>- Intervention de représentants de la République</li> <li>- Meilleurs travaux déposés sur le site du collège (faire voter)</li> </ul> <p><b>Outils</b></p>	
<b>Moyens contractualisés</b>		
<b>Évaluation et indicateurs de réussite</b>	Participation aux votes Participation des classes à la laïcité	